

Управление	Редакция 01.09.2019	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Концепция «Здоровьесберегающего пространства» Разработчики: Кетсана Л.А.; Чемезова О.А.; Изилиева О.В.		

ПРИНЯТО Общим собранием Протокол № 4 от 30.08.2019	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 152 от 10.09.2019
ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от 30.08.2019	Концепция вступает в силу с «10» сентября 2019г.

**Концепция
«Здоровьесберегающего пространства»
ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска**

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Уполномоченный по защите прав ребенка	Ответственный за делопроизводство
_____ Ежкова О.Б. (подпись)	_____ Чувашева В. К. (подпись)

Управление	Редакция 01.09.2019	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Концепция «Здоровьесберегающего пространства» Разработчики: Кетсана Л.А.; Чемезова О.А.; Изилиева О.В.		

Концепция «Здоровьесберегающего пространства ГОКУ СКШ №10 г. Иркутска» является организационным документом, определяющим основную идею, направления и структуру здоровьесберегающей деятельности.

Приоритетным направлением образовательного процесса в школе является - обеспечение охраны и здоровья учащихся, которое прослеживается через уставную задачу образовательного учреждения, его планирование, содержание и результат.

Для формирования концепции здорового образа жизни, (далее - ЗОЖ) и комплексности решения вопросов в области здорового и безопасного образа жизни необходимо обозначить круг проблем:

- приобщение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- укрепление физкультурно-оздоровительной инфраструктуры школы;
- реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- формирование у обучающихся навыков ведения здорового образа жизни;
- формирования у обучающихся мотивации к ведению здорового и безопасного образа жизни;
- повышение профессионального уровня педагогов, родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение учащихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- формирование у школьников представления об ответственности за собственное здоровье;
- активизация взаимодействия семьи и школы в контексте укрепления здоровья,
- развитие социального партнерства по сохранению здоровья и формированию навыков ведения здорового и безопасного образа жизни.

Концепция ЗОЖ образовательного учреждения вытекает из обозначенных проблем и является стратегической целью образования. Это создание школьной среды, способствующей укреплению и поддержанию физического, психологического и социального здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, (далее ОВЗ).

Целью здоровьесберегающей деятельности школы - создание благоприятных условий для формирования у школьников здорового образа жизни.

Задачи:

1. Создание условий для формирования оптимальных знаний, умений и навыков обучающихся в области ЗОЖ и безопасного поведения.
2. Создание условий для комфортного эмоционально-психологического состояния обучающихся и их мотивации ЗОЖ
3. Увеличение занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках.
4. Создание условий для повышения уровня компетентности педагогов и родителей в области ЗОЖ.

Мероприятия в рамках здоровьесберегающей деятельности ОУ:

Управление	Редакция 01.09.2019	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Концепция «Здоровьесберегающего пространства» Разработчики: Кетсана Л.А.; Чемезова О.А.; Изилева О.В.		

- способствуют формированию у детей с ОВЗ знаний, умений, навыков здорового образа жизни, безопасного поведения;
- позволяют оградить ребенка от негативного воздействия социума, различных соблазнов;
- уменьшают риски возникновения девиантного поведения;

Ученик, овладевший здоровьесберегающими знаниями, умениями и навыками, сможет адекватно функционировать внутри существующей общественной структуры. Ученик, осознавший и принявший ценность здоровья как основу обучения и существования, способен развивать в себе такие качества, как сила воли, ответственность за свои поступки, за охрану окружающей среды, приобретает в процессе обучения социальный опыт, основанный на сохранении здоровья.

Для выполнения поставленных задач необходимо определить основные направления деятельности :

1. Обеспечение деятельности ОУ по формированию ЗОЖ

1.1. Обеспечение образовательного процесса (помещения, оборудование и техника)

№ п/п	Направление деятельности
1	Обеспечение оптимальных и безопасных условий (помещения, оборудование и техника) для организации образовательной деятельности согласно АООП и СанПин.
2.	Организационно-распорядительное обеспечение
3.	Контроль за состоянием помещений, оборудования и техники согласно СанПин

1.2. Кадровое обеспечение

№ п/п	Направление деятельности
1	Обеспечение кадрами уставной деятельности
2.	Обеспечение повышение квалификации работников
3.	Обеспечение условий для ежегодного медицинского обследования работников

1.3. Обеспечение безопасности и норм охраны труда работников и обучающихся

№ п/п	Направление деятельности
1	Организационно-распорядительное обеспечение сотрудников и обучающихся
2.	Специальная оценка условий труда
3.	Обеспечение спецодеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты работников
4	Контроль норм охраны труда и безопасности

Управление	Редакция 01.09.2019	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Концепция «Здоровьесберегающего пространства» Разработчики: Кетсана Л.А.; Чемезова О.А.; Изилева О.В.		

1.4. Обеспечение питанием

№ п/п	Направление деятельности
1	Обеспечение оптимальных условий (помещение, оборудование) для организации питания сотрудников школы и обучающихся согласно СанПин.
2.	Организационно-распорядительное обеспечение норм по питанию
3.	Контроль за состоянием помещений согласно СанПинам

1.5. Обеспечение (помещения, оборудование и техника) медицинской деятельности

№ п/п	Направление деятельности
1	Обеспечение оптимальных условий для организации медицинской деятельности (помещение, оборудование) согласно лицензии и СанПин.
2.	Организационно-распорядительное обеспечение медицинской деятельности
3.	Контроль за медицинской деятельностью

1.6. Контроль за деятельность ЗОЖ

№ п/п	Направление деятельности
1	Обеспечение контроля: планирования, организации, результата и корректировка плана по формированию ЗОЖ
2	Контроль за правильным использованием ТСО.
3	Контроль за состоянием учебной мебели, оборудования, техники
4.	Контроль за состоянием помещений
5.	Контроль за соблюдением пищевого режима и качеством питания
6.	Контроль за соблюдением правил Сан Пин (проветривание, питьевой режим, уборка помещений)
7.	Контроль за медицинским осмотром сотрудников и диспансеризацией обучающихся
8.	Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки и домашнего задания

2. Основная деятельность ЗОЖ

2.1 Организация системы деятельности по формированию ЗОЖ обучающихся

Учебно-воспитательная работа

№ п/п	Направление деятельности
1	Организация ступенчатого режима повышения нагрузки для учащихся 1 класса

Управление		Редакция 01.09.2019	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Концепция «Здоровьесберегающего пространства» Разработчики: Кетсана Л.А.; Чемезова О.А.; Изилиева О.В.			
	с целью обеспечения адаптации к новым условиям.		
2	Валеологический анализ расписания уроков.		
3	Организация перемен, создание условий, способствующих оптимальному двигательному режиму у учащихся разных возрастов.		
4	Включение вопросов, технологий здоровьесберегающей направленности в план учебных программ по биологии, ОБЖ и другим предметам.		
5	Анализ валеологической грамотности педагогов.		
6	Структурирование учебных программ АООП на основе валеологических принципов.		

2.2. Социально-психолого педагогическое сопровождение

№ п/п	Направление деятельности
1	Индивидуальная карта сопровождения
2	Диагностика и ознакомление с результатами социально-психологического климата
3	Медико-психологический мониторинг учащихся.
4	Программа работы сенсорной комнаты
5	Сотрудничество с организациями

2.3. Профилактическая работа

№ п/п	Направление деятельности
1	Плановое проведение медицинского осмотра сотрудников и обучающихся
2	Формирование , сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов.
3	Проведение плановой диспансеризации учащихся.
4	Ознакомление педагогического коллектива с итогами медицинских осмотров учащихся.
5	Проведение заседаний психолого-педагогического консилиум а (ППк).
6	Проведение заседаний Совета профилактики.
7	Внутришкольный план профилактических мероприятий и мероприятий по ЗОЖ
8	Пост «Здоровье +»

2.4. Научно-методическая работа

Управление	Редакция 01.09.2019	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Концепция «Здоровьесберегающего пространства» Разработчики: Кетсана Л.А.; Чемезова О.А.; Изилиева О.В.		

№ п/п	Направление деятельности
1	Обеспечение научно-методической литературой по валеологии педагогов. Обмен опытом.
2	Внедрение технологий и новых результатов научных достижений в области экологии, психологии, медицины в практику образовательного процесса.
3	Контроль за недопустимостью использования в отношении учащихся и педагогов непроверенных оздоровительных систем и методов.
4	Создание методической базы по ЗОЖ

2.5. Информационно-просветительская работа

№ п/п	Направление деятельности
1	Использование различных форм пропаганды здорового образа жизни: лекции, праздники, Дни Здоровья.
2	Использование наглядной агитации: выпуск плакатов и газет, оформление уголков здоровья, школьного стенда.
3	Совместная деятельность педагогов и органа ученического самоуправления по пропаганде ЗОЖ (проведение соревнований, товарищеских матчей по различным видам спорта).

3. Результат по формированию ЗОЖ обучающихся

№ п/п	Направление деятельности
1	Мониторинг здоровья.
2	Мониторинг социально-психологического климата в коллективах обучающихся.
3	Мониторинг занятости обучающихся, включая секции.
4	Анализ обеспечения питанием.
5	Анализ деятельности по обеспечению безопасности и охраны труда и обучения.
6	Результативность физкультурно –оздоровительной и спортивной деятельности.
7	Отчет по самобследованию школы (раздел по ЗОЖ).

Формы работы:

Активно используются четыре формы работы с участниками образовательного процесса:

1. ИНТЕРАКТИВНЫЕ: анкетирование, диагностика, дискуссии, консультации специалистов, круглые столы, конференции.
2. ТРАДИЦИОННЫЕ: тематические классные часы, родительские собрания (классные,

Управление	Редакция 01.09.2019	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Концепция «Здоровьесберегающего пространства» Разработчики: Кетсана Л.А.; Чемезова О.А.; Изилиева О.В.		

общешкольные), праздники, совместные состязания, творческие конкурсы, Дни открытых дверей.

3. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ: занятия в "Школе родителей", размещение информации на сайте школы, выпуск бюллетеней, информационных листков; оформление стендов и уголков для родителей.

4. ОБЩЕСТВЕННЫЕ: включение родительского комитета в планирование работы по ЗОЖ. Родители как равноправные субъекты образования имеют право участвовать не только в формулировании образовательного заказа школе, но и в его исполнении, а также в контроле за безопасностью педагогических инноваций.

Приёмы работы:

- защитно-профилактические (личная гигиена, гигиена обучения);
- компенсаторно-нейтрализующие (физкультминутки, оздоровительная, дыхательная, пальчиковая и др. гимнастики, ЛФК, массаж, самомассаж, тренинг);
- стимулирующие (физические нагрузки, психотерапия, и др.)
- информационно-обучающие (письма, адресованные родителям, учащимся, педагогам, собрания занятия в Школе родителей и Школе специалиста).

Ожидаемый результат:

1. Повышение уровня знаний, умений и навыков по формированию ЗОЖ.
2. Увеличения уровня эмоционально-психологического состояния обучающихся и их мотивации ЗОЖ.
3. Увеличение занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках за соблюдением.
4. Повышение уровня компетентности педагогов в области ЗОЖ.

Анализ и результативность деятельности образовательного учреждения по направлению формирования здоровьесберегающего пространства отражается в ежегодном Отчете по самообследованию школы, который находится в открытом доступе на официальном сайте образовательного учреждения.

Данная концепция размещается на официальном сайте ГОКУ СКШ № 10 по адресу: <http://school10irk.ru/>